

Acerca de los trabajos monográficos de los estudiantes

Jaime E. García G.

Deseo expresar mi apoyo a la sugerencia del colega Julián Monge Nájera quien muy acertadamente hace una propuesta a los docentes de las universidades, para que no se sigan desperdiciando los trabajos de investigación monográficos realizados por parte de los estudiantes (Universidad No. 889, p.4).

Esta modalidad se practicó en el curso de posgrado “Uso de las plaguicidas en Costa Rica” con gran éxito durante el semestre pasado en esta ocasión los estudiantes escogieron sus propios temas de acuerdo a sus intereses particulares y las necesidades planteadas. Por otro lado se dieron al mínimo tiempo la tarea de revisar meticulosamente el nuevo reglamento sobre registro, uso y control de plaguicidas agrícolas y coadyuvantes. Aquí se anotaron sugerencias tanto de forma como de contenido a los artículos del reglamento que así lo ameritaban. Estas sugerencias serán presentadas dentro de los próximos días a la Junta Directiva del Colegio de Ingenieros Agrónomos con la finalidad de que sean elevadas ante quien corresponda. De esta manera estamos no sólo aprendiendo sino que aportando algo concreto a nuestra sociedad. En cuanto a los trabajos de investigación se estableció desde un principio que deberían tener un carácter publicable. Ambas acciones fueron emprendidas por los alumnos con gran entusiasmo, el cual atribuyo a los alicientes que se les daba: 1) Selección de los temas por ellos mismos una vez explicadas las necesidades de investigación dentro del área de estudio. 2) El estímulo de que si el documento escrito lo ameritaba se le buscaría ayuda para que fuera publicado y 3) El conocimiento de que sus observaciones con respecto al reglamento revisado sería consideradas con el fin de lograr una acción concreta en pro del gremio y la sociedad.

No debemos subestimar el valor de este tipo de trabajos, sobre todo cuando los temas han sido escogidos de acuerdo a los intereses del estudiante, se les hace notar la importancia del trabajo que van a realizar y se les dan los alicientes y la tutoría adecuada.

Por último deseo reiterar las cuatro normas apuntadas por el Sr. Monge en su artículo para que el método tenga éxito:

1. Proponer a los estudiantes temas de investigación interesante y original.
2. Vigilar de manera regular durante el proceso la calidad de la investigación.
3. Insistir en la inclusión de los documentos y notas originales que respaldan las interpretaciones personales emitidas en el documento.
4. Poner esta información a la disposición del público.

Definitivamente colegas, no estamos ni tenemos derecho a desperdiciar los pocos recursos con que contamos.